

百色模拟卷参考答案

2020 年百色市初中学业水平考试与高中阶段学校
招生考试语文模拟试卷(一)

1. C 2. D 3. B 4. A 5. B
6. ①网红具有广告或流量费相对便宜以及更为平民化的特点,能实现“精灌”营销;
②互联网快速发展,浮现出庞大的在线视频商机;
③电商网红直接连接消费者和产品,合乎了“新零售”时代的特点。
7. B
8. ①“老周”教“我”战胜霸道男生 ②初二 ③“老周”找“我”陪他喝酒 ④“老周”汇款支持“我”创业
9. 示例:生活中,在不让妈妈知道的情况下,父亲会偷偷地满足我的一些消费,如吃零食、买手机、去旅游等。我认为父亲这样做是一种溺爱,对我的成长不太有利。
10. (1)《骆驼祥子》 老舍(舒庆春)
(2)生活艰苦,吃苦耐劳,充满理想。
11. D 12. B 13. D
14. (1)因为内心有值得快乐的事,不觉得吃的穿的不如人。
(2)成年后容易忘记,或许可以用这个来补救吧。
15. B
16. 这两句诗用工整的对偶句和比喻的修辞手法,将个人命运与国家命运紧密联系在一起,生动形象地展现了当时风雨飘摇的政治形势,体现了诗人的忧国情怀。
17. (1)不问苍生问鬼神
(2)轻舟短棹西湖好
(3)朔气传金柝 寒光照铁衣
(4)浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计
(5)入则无法家拂士 出则无敌国外患者
18. D 19. A 20. C 21. C
22. (1)示例:生活垃圾分为四类。其中餐厨垃圾可作资源化处理,用于“供热或发电”以及“堆肥回用”;大件垃圾与可回收垃圾可回收后再利用;其他垃圾可通过转运站集中处理。
(2)①地点不明,应改为“学校定于5月20日上午9时在学校报告厅……” ②署名和日期互换位置,应该是先署名后日期。
23. (略)

2020 年百色市初中学业水平考试与高中阶段学校
招生考试语文模拟试卷(二)

1. A 2. B 3. C 4. B 5. A

6. ①可回收物将交由可回收物利用企业进行资源化利用;
②有害垃圾采用高温处理、化学分解等方式进行无害化处置;③湿垃圾采用生化处理、产沼、堆肥等方式进行资源化利用或者无害化处置;④干垃圾采用焚烧等方式进行无害化处置。
7. B
8. 不能删去。用插叙手法,回忆童年时弟弟与母亲分离的痛苦,巧妙照应前文母亲与弟弟分离的痛苦,也为后文“我”与祖母的分离做了铺垫。使得文章内容更加丰富,推动故事情节发展。
9. 示例:我们的一生中总要经历各种各样、大大小小的离别,没有人能陪你一辈子,总有人离开,也有人进来。因此,我们应珍惜、把握好每一次相聚。
10. (1)《海底两万里》 儒勒·凡尔纳
(2)示例:头脑冷静,沉着机智,富有正义感和奉献精神,反抗殖民主义者,是有勇有谋的工程师。
11. C 12. C 13. D
14. (1)欣赏山水的乐趣,领会于心间,寄托在酒上。
(2)忧愁的人因此而高兴,生病的人因此而痊愈,而我的亭子也恰好建成了。
15. A
16. “会当凌绝顶,一览众山小”直抒胸臆,表现了诗人不怕困难、敢于攀登顶峰俯视一切的雄心和气概,以及卓然独立、兼济天下的豪情壮志。
17. (1)山重水复疑无路
(2)落日故人情
(3)何时眼前突兀见此屋 吾庐独破受冻死亦足
(4)采菊东篱下 悠然见南山
(5)先天下之忧而忧 后天下之乐而乐
18. C 19. A 20. B 21. C
22. (1)①收费标准不一 ②提升车辆收费的透明度,减少了各种暗箱操作 ③大大提升车辆通行效率,减少人为制造的交通拥堵 ④建立大数据系统,使交通管理更趋科学化、规范化、标准化
(2)爸爸,ETC 不仅仅用于高速公路收费,以后停车也会用上呢,这将成为发展趋势,而且方便、快捷。现在又是免费安装,我们以后出去的机会越来越多,如果上高速也方便呀。
23. (略)

2020 年百色市初中学业水平考试与高中阶段学校
招生考试语文模拟试卷(三)

1. B 2. C 3. D 4. B 5. A
6. 20 世纪中叶,“机器思维”,图灵提出利用计算机模拟人类

思考和证明的过程。现在,人们企图了解人工智能的实质,并生产出一种新的能以人类智能相似的方式做出反应的智能机器,并已初步做出自动驾驶汽车等机器。

7. B

8. 穆爷爷为完成师傅的遗愿,穷其一生,专注而执着地修复园子里的木雕。了却了心愿的穆爷爷死了。修复的废园受到专家的赞赏,并恢复原名为“匠园”。

9. 要点:①知恩图报,信守诺言。
②练就高超的技艺,对手艺精益求精。
③淡泊名利,为信念奉献终生。
④具有家国情怀,视传承优秀传统文化传统为己任。
⑤专注而执着地追求心中的梦想。(写出四点,言之有理即可)

10. (1)周进 (2)儒生 人生理想 讽刺幽默的

11. C 12. D 13. D

14. (1)想要和平常普通的马一样尚且达不到,怎么能要求它日行千里呢?
(2)不只知道具茨山,而且知道大隗居住的地方。

15. C 16. 听觉和视觉

17. (1)阴阳割昏晓
(2)凭君传语报平安
(3)问君何能尔 心远地自偏
(4)山重水复疑无路 柳暗花明又一村
(5)莫说相公痴 更有痴似相公者

18. C 19. D 20. A 21. C

22. (1)【图一】示例①:限制青少年观看短视频的时间。示例②:观看短视频不能超过 40 分钟。 【图二】示例①:规范短视频的内容,让孩子爱上绿色视频。示例②:系统自动过滤掉不宜青少年观看的内容。
(2)示例:小丽同学你好,看短视频既耽误学习,又影响视力;并且短视频的有些内容是不适宜我们看的,所以建议你尽量少看或者不看短视频(理由充分 2 分,语气恰当、语言流畅 1 分)。

23. (略)

2020 年百色市初中学业水平考试与高中阶段学校招生考试语文模拟试卷(四)

1. D 2. B 3. A 4. C

5. (1)家长原因:很多家长不注重培养孩子的劳动意识。只注重学习教育,从而忽视了劳动教育,导致学生缺乏劳动锻炼。
(2)学生原因:学生对劳动教育缺乏主动性,对劳动课的态度也是可有可无的。

度也是可有可无的。

(3)学校原因:很多学校对劳动课的开设不够重视,认为劳动课程没有必要作为考核科目。

6. 劳动教育对于奠基孩子的幸福人生、全面发展以及生活实践等发挥着不可替代的作用。第一,一个孩子要有出息,不光看学习成绩,还要看他是否具有勤俭节约、踏实肯干等优良品质。第二,出息成才,不光是靠学习成绩,还有生产技能、职业意识等实践能力。缺乏这些,无异于纸上谈兵,误人误己。第三,出息成才,还需要一个强健的体魄、健康的身心 and 健全的人格。综上所述,要成长成才,德智体美劳全面发展才行。因此,劳动教育是十分有必要的。

7. A

8. 老制琴师希望用事实证明,世间的确存在同样美好的事物和人物,他们不分高下,没有优劣之分;世人更不用在二者间反复比较、挑选;也许老制琴师本身就是这种比较下的受害者。

9. 运用了拟人和比喻的修辞手法,化无形为有形,生动地写出了两把小提琴因为分离而不能彼此欣赏、赞美的相思之苦和饱受思念折磨的忧伤情状。

10. (1)《童年》 高尔基 阿廖沙
(2)示例:①保护挨打的小茨冈;②作坊起火时,她冲进火海,抢出水桶大小的一桶硫酸盐。

11. C 12. C 13. B

14. (1)您与我父亲约在正午。中午您还没到,这是不讲信用(的表现)。
(2)打翻的鸟巢下面还有完整的蛋吗?

15. D 16. 天冷、声杂、城孤。

17. (1)莫听穿林打叶声
(2)怀旧空吟闻笛赋
(3)马作的卢飞快 弓如霹雳弦惊
(4)自非亭午夜分 不见曦月
(5)苟全性命于乱世 不求闻达于诸侯

18. A 19. A 20. B 21. D

22. (1)示例:①建议确定好写作中心(力求深刻),按照作文要求选好写作素材;②语言表达要规范准确,讲究表达技巧。
(2)示例:咏诗词弘扬传统
(3)示例:①激发学习经典诗词的兴趣;②旋律优美,便于记忆和掌握;③有音乐的烘托,更容易体会诗词的思想情感。

23. (略)